


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани



  
Р.Р. Салыхова  
(приказ № 42-о от 01.03. 2023)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ ЗА 2022 ГОД**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани  
(протокол № 3 от 20.02.2023)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1937
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1155
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	592
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	190
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	116
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	59/3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1504/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	408/21%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	533/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	159/8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	208/11%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	196/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	807/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	213/11%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	263/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	89/5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	144/7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	98/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	91
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	88
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/64%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/26%
1.17.2	Первая	человек/%	16/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/48%

1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/88,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	93
1.23.2	За отчетный период	единиц	50
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности центра за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

1. организации образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным процессом;
3. содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
4. методической работы деятельности;
5. внутренней системы управления;
6. кадрового и учебно-методического обеспечения;
7. состояния материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное название, вид статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Адрес: 420021, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1.

Телефон: 292-22-68

E-mail: cdtvah@mail.ru,

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520264.htm>

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001837, регистрационный № 6043 от 18 марта 2015 г., бессрочная.

#### **Виды оказываемых услуг**

Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

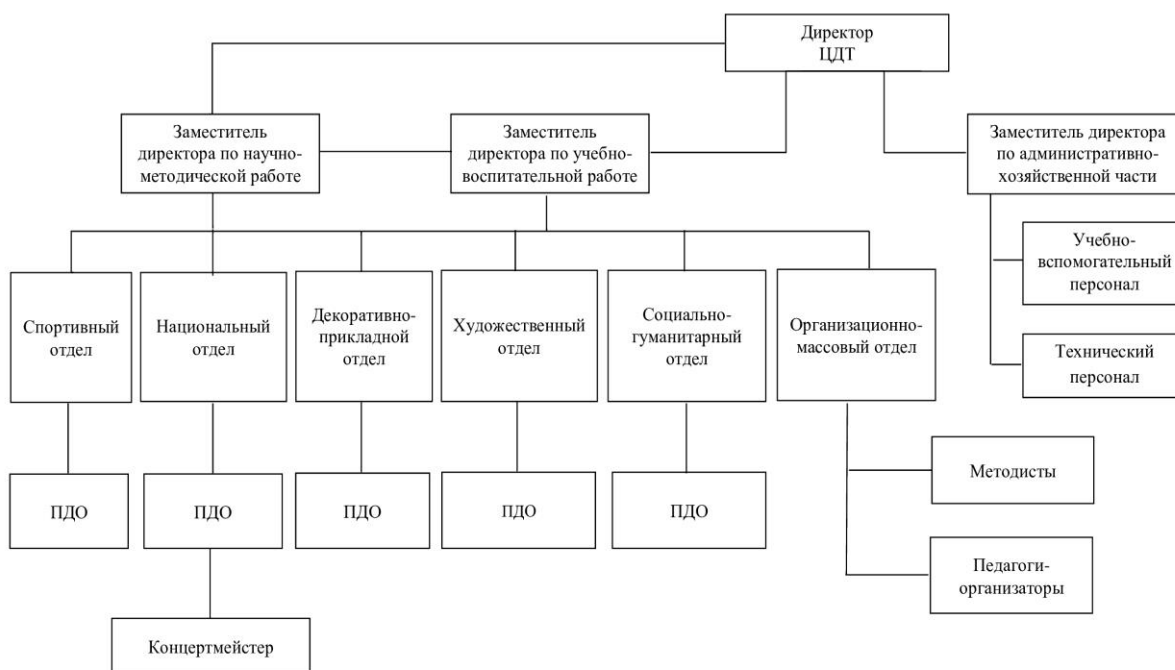
#### **Администрация, органы самоуправления**

**Директор:** Саляхова Резеда Рифгатовна.

**Заместители директора:** Мифтахова Люция Равиловна, Петрова Екатерина Леонидовна, Хисматова Светлана Фаргатовна

Заведующие отделами: Манюрова Эльвира Маратовна, Васильева Клара Зинатулловна, Камалова Оксана Анатольевна, Новикова Надежда Александровна, Шашина Татьяна Борисовна, Суханова Мария Владимировна.

## Структура Центра детского творчества



Коллегиальными органами управления Центра детского творчества являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической работе и административно-хозяйственной работе; заведующими отделами.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

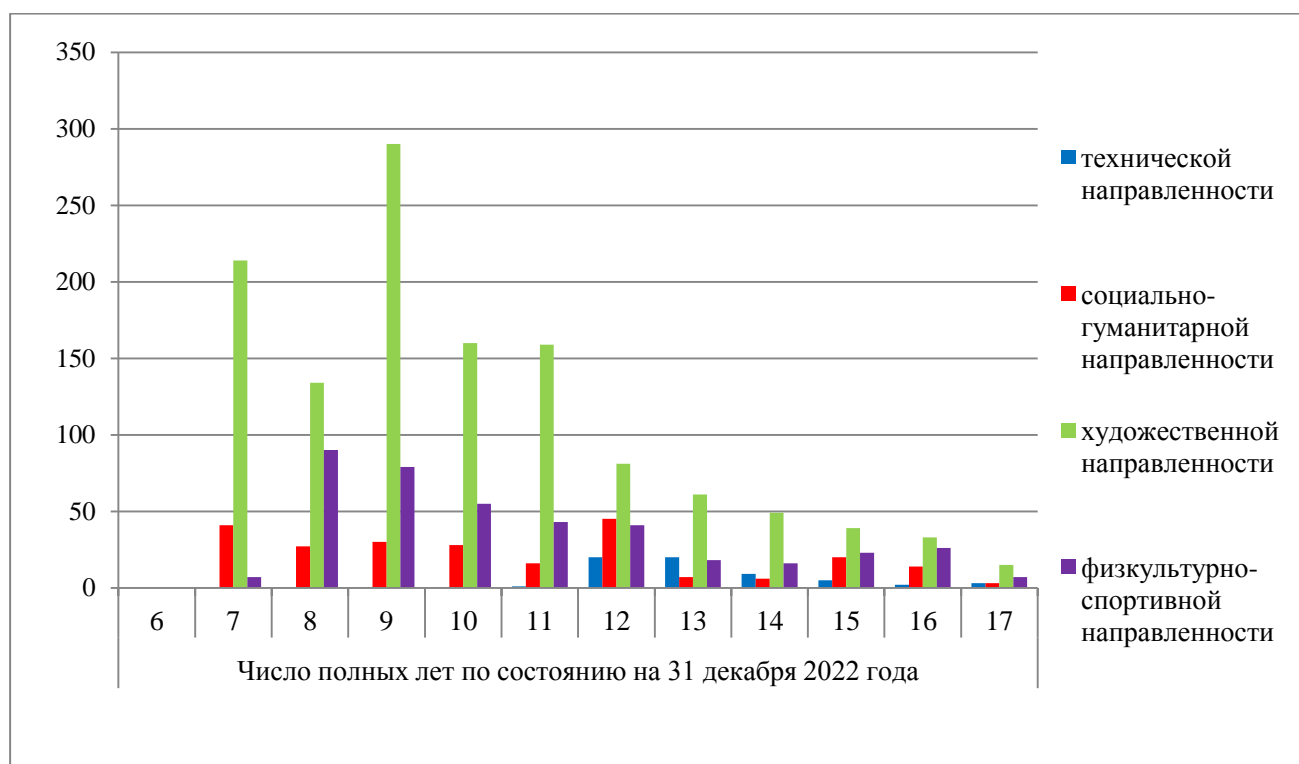
## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Информация об учащихся

В 2022 году было принято на обучение 1937 человек, из которых 575 - обучались на базе Центра детского творчества, остальные, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани обучались на базе школ города. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14) составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

**Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ (далее – ДООП)**

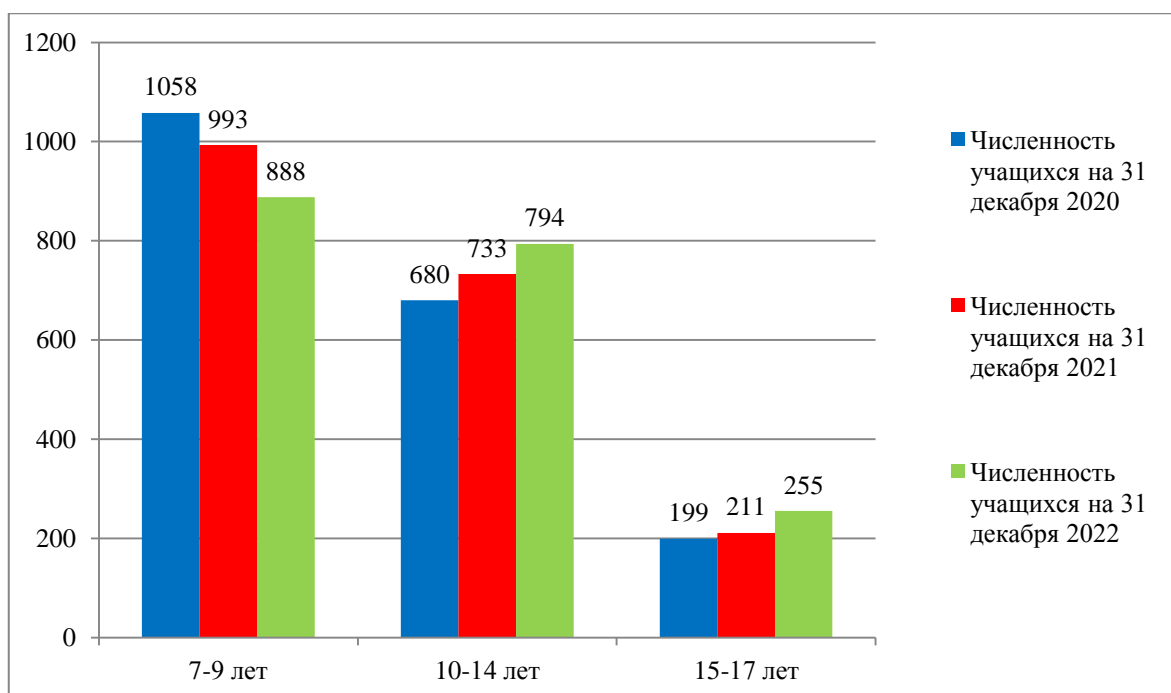
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям ДООП:		262	251	399	243	219	187	106	80	87	75	28
технической направленности						1	20	20	9	5	2	3
социально-гуманитарной направленности		41	27	30	28	16	45	7	6	20	14	3
художественной направленности		214	134	290	160	159	81	61	49	39	33	15
физкультурно-спортивной направленности		7	90	79	55	43	41	18	16	23	26	7



**Возрастной состав учащихся**

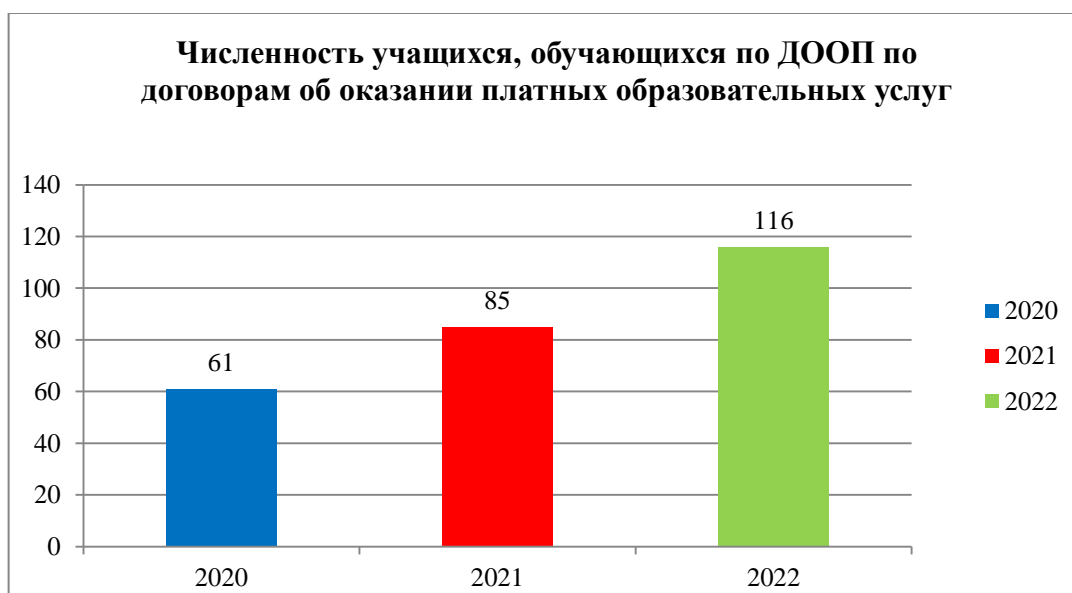
Возраст учащихся	Численность учащихся на 31 декабря		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
7-9 лет	1058	993	888
10-14 лет	680	733	794
15-17 лет	199	211	255





Максимальное количество детей приходится на младший школьный возраст детей 7-9 лет.

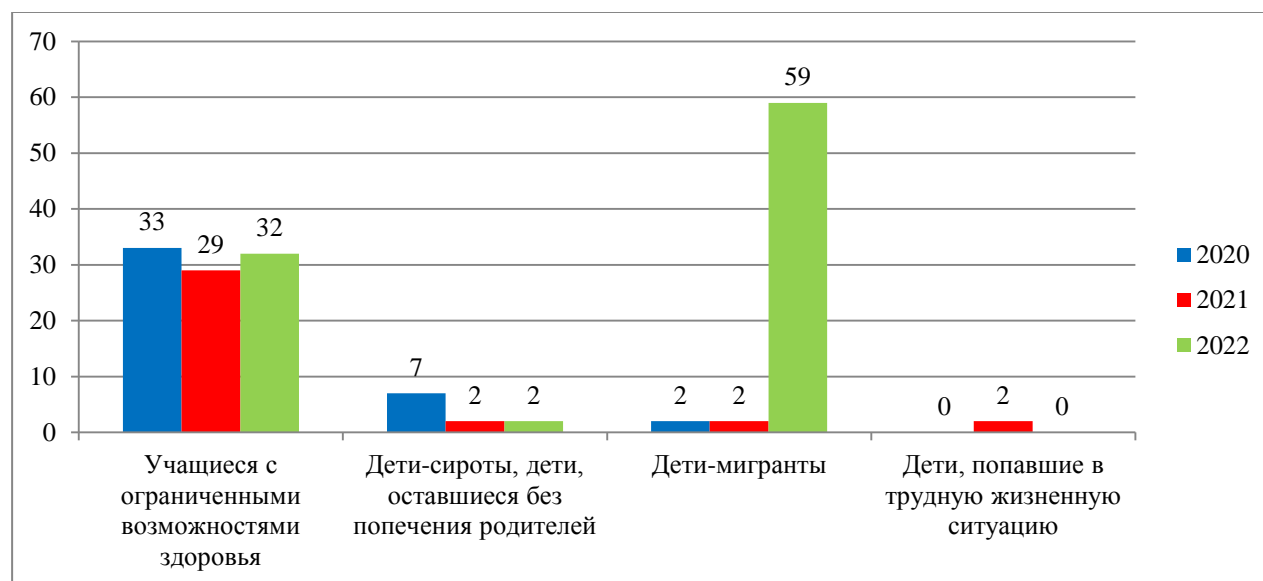
Численность учащихся среднего школьного возраста 10-14 лет возросла по сравнению с 2021 годом на 3% и на 6% по сравнению с 2020 годом. Численность учащихся старшего школьного возраста 15-17 лет возросла на 2% по сравнению с 2021 годом и на 3% по сравнению с 2020 годом.



Количество учащихся по платным ДООП выросло на 27% по сравнению с 2021 годом и на 47% по сравнению с 2020 годом.

**Учащиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с особыми потребностями в образовании**

Наименование показателей	2020	2021	2022
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33	29	32
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7	2	2
Дети-мигранты	2	2	59
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	2	0
Всего	42	35	93



Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра детского творчества в 2022 году была реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№ п/п	Название программы	Составитель программы	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Тип программы	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся (лет)
<b>Художественная направленность</b>						
1.	Аппликация	Байрамова Г.Г.	Байрамова Г.Г.	Модифицированная	3	7-11
2.	Студия «Радуга творчества»	Тутерова К.И.	Быстрова Л.М.	Модифицированная	2	7-12
3.	Студия «Территория творчества»	Фалзянова Л.Г.	Фалзянова Л.Г.	Модифицированная	2	7-11
4.	Студия «Мастерица»	Ионова Е.В.	Ионова Е.В.	Модифицированная	2	10-12
5.	Студия «Завиток»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	Модифицированная	3	8-14
6.	Студия «Озорные краски»	Гиздатуллина К.М.	Гиздатуллина К.М.	Модифицированная	2	7-12
7.	Студия «Созвездие»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	Модифицированная	2	7-12
8.	Ансамбль танца «Вдохновение»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	5	7-14
9.	«Непоседы»	Садыкова А.Г.	Садыкова А.Г.	Модифицированная	4	7-14
10.	Школа танца	Бурмистрова С.В.	Бурмистрова С.В.	Модифицированная	2	7-12
11.	Студия современной хореографии «Мистерия»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	Модифицированная	5	7-15
12.	«Живое слово»	Шайдуллина Р.Х.	Шайдуллина Р.Х.	Модифицированная	4	7-10
13.	Классический танец	Никитина В.Г.	Никитина В.Г.	Модифицированная	3	7-14
14.	Студия эстрадного танца «Дежавю»	Каримова К.Р.	Каримова К.Р.	Модифицированная	2	8-10
15.	Театр «Арт»	Хасанова Л.Р.	Хасанова Л.Р.	Модифицированная	2	7-12
16.	Вокальная студия «Хыял»	Гарипова Т.Н.	Гарипова Т.Н.	Модифицированная	3	8-14
17.	Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	Модифицированная	5	10-16
18.	«Сценическое движение»	Шарипова А.И.	Мударисов Р.М.	Модифицированная	2	8-11
19.	Вокальная студия «Көяш»	Сафина Н.Г.	Сафина Н.Г.	Модифицированная	1	7-11
20.	Культура татарского народа	Богданова Н.Г.	Богданова Н.Г.	Модифицированная	1	15-16
21.	Театр «Золотой ключик»	Культина Е.С.	Культина Е.С.	Модифицированная	1	7-12
22.	Литературная журналистика	Тухбатова Э.М.	Тухбатова Э.М.	Модифицированная	1	14-18
23.	Путь в творческую профессию	Файзуллина О.С.	Файзуллина О.С.	Модифицированная	1	11-12
24.	Юный дизайнер	Зеленцов Д.А.	Зеленцов Д.А.	Модифицированная	1	12-17
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
25.	Футбол	Туктаров В.А.	Туктаров В.А.	Модифицированная	7	12-17
26.	Флорбол	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В., Филюшин А.Г.	Модифицированная	7	8-14
27.	Карате	Родионова Р.М.	Деваева Е.С. Файзуллин Э.З. Фаздалов И.И.	Авторская	6	7-17
28.	Национальная борьба	Шарипов Р.Х.	Фаткуллин Ф.Т.	Модифицированная	2	10-13
29.	Спортивные игры	Шигапова Л.А. Абдуллаева Д.Х.	Шигапова Л.А. Абдуллаева Д.Х.	Модифицированная	1	7-10
30.	Регби	Антонов М.Н.	Антонов М.Н.	Модифицированная	1	7-10

<b>Техническая направленность</b>						
31.	Фотошкола	Тарвердян А.Х.	Тарвердян А.Х. Барлас Г.А.	Авторская	3	11-17
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
32.	Английский, играя	Мансурова Т.И.	Мансурова Т.И. Буянова Л.С.	Модифицированная	2	7-12
33.	Английский с нами	Ергазин А.Е.	Ергазин А.Е.	Модифицированная	1	12-15
34.	Английский - просто	Зинетуллина А.А.	Зинетуллина А.А.	Модифицированная	1	12-14
35.	Английский с увлечением	Соломатина Э.Д.	Соломатина Э.Д.	Модифицированная	1	8-11
36.	Юный политолог	Каргалов О.А.	Каргалов О.А.	Модифицированная	1	14-17
37.	В мире знаний и творчества для детей с ОВЗ	Бердникова М.Г.	Бердникова М.Г.	Авторская, адаптированная	8	7-18
38.	Рукоделие. Терапия творчеством для детей с ОВЗ	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	Авторская, адаптированная	8	7-18
39.	Оригами для детей с ОВЗ	Шашина Т.Б.	Шашина Т.Б.	Авторская, адаптированная	6	7-18
40.	Декор для детей с ОВЗ	Иванова С.В.	Иванова С.В.	Адаптированная	5	7-18
41.	Декоративно-прикладное искусство для детей с ОВЗ	Корсакова И.В.	Корсакова И.В.	Адаптированная	5	7-18
42.	Мир прекрасного	Гайфутдинова А.М.	Гайфутдинова А.М.	Адаптированная	2	7-18

**Перечень дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ (внебюджет)  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

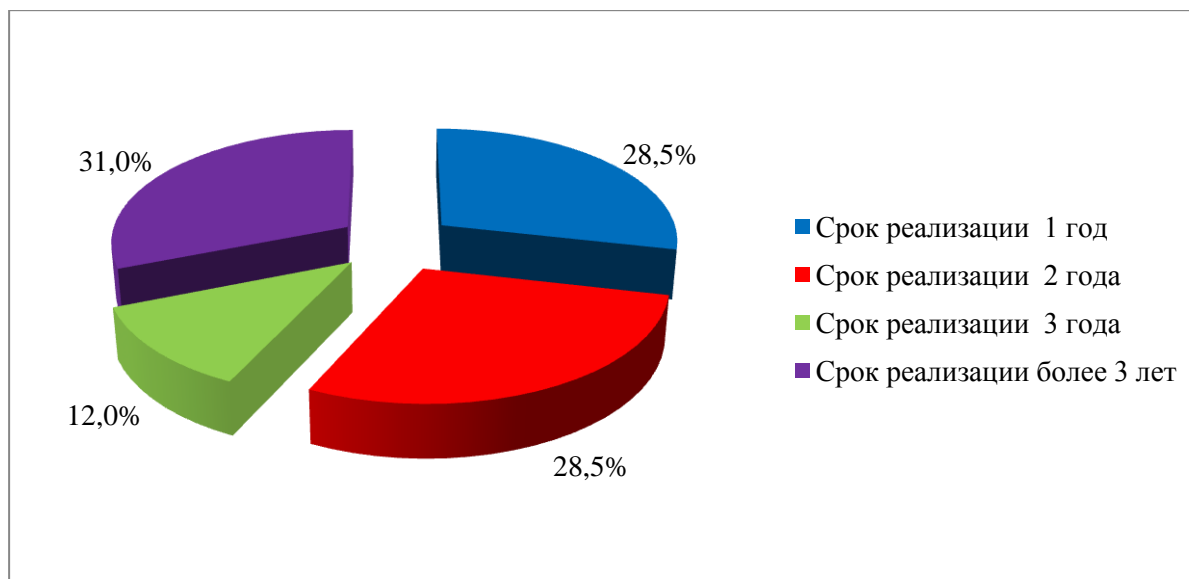
№ п/п	Название программы	Составитель программы	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Тип программы	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся (лет)
<b>Художественная направленность</b>						
1.	«Студия танца»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	2	5-7
2.	«Стрейчинг»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	2	5-7
3.	Юный конферансье	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	Модифицированная	1	8-12
4.	«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	Модифицированная	1	5-7
5.	Вокальное искусство	Гарипова Т.Н.	Гарипова Т.Н.	Модифицированная	1	6-9
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
6.	«Киокушинкай карате»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	Модифицированная	1	18+
7.	«Белая ладья»	Филюшин Г.З.	Филюшин Г.З.	Модифицированная	1	5-7

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2022 году педагогическим коллективом было реализовано 42 ДООП на бюджетной основе и 7 ДООП на внебюджетной.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом ЦДТ.

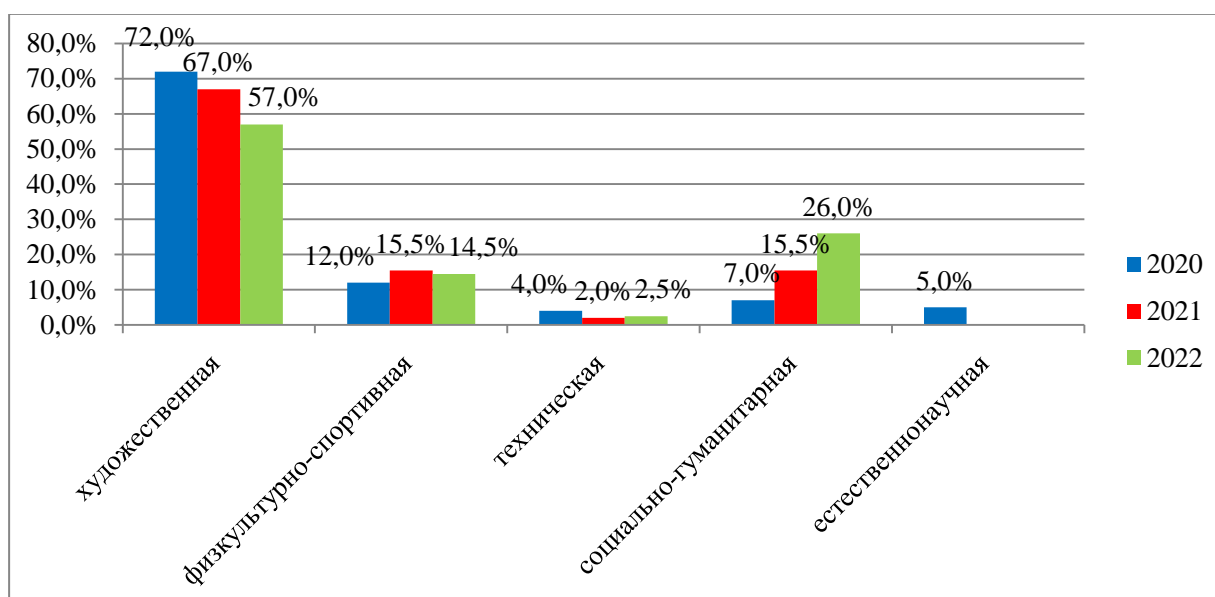
Из реализуемых ДООП (бюджет) по продолжительности обучения:

- годовичного обучения представлено 12 программ;
- двухгодичного обучения – 12 программ;
- трехгодичного – 5 программ;
- более трех лет – 13 программ.



Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

#### Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по художественному направлению, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

При реализации ДООП, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагога ЦДТ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90%.

Образовательная программа Центра детского творчества отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:** Организация образовательной деятельности в ЦДТ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

### **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДТ. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета

г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ЦДТ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ЦДТ и учредителя.

В структуру административного корпуса ЦДТ также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, а также по административно-хозяйственной части.

Педагогические работники ЦДТ объединены в шесть отделов: спортивный отдел, национальный отдел, декоративно-прикладной отдел, художественный отдел, социально-гуманитарный отдел и организационно-массовый отдел. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении (отделе) МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и Положения об организационно-массовом отделе МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, принятых на заседании педагогического совета от 17.02.2020 (протокол № 3) и утвержденных приказом директора ЦДТ от 25.02.2020 № 36-о.

Отделы работают в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ, основным и главным элементом которой служит годовой план учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Планирование деятельности ЦДТ осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение правительства РФ от 31.05.2022 № 678-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
8. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559);

а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Составной частью годового плана учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ЦДТ и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного

процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или доклад на совещании при директоре. В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация учащихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра, качество и эффективность работы методической службы ЦДТ, мониторинг результативности деятельности педагогов. Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям. Исключением является работа по заполнению информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан». В связи с необходимостью получения дополнительных документов учащихся была выявлена проблема обратной связи педагогов с родителями (законными представителями) учащихся объединений. Проблема решалась через проведение индивидуальных консультаций заведующих отделами с педагогами. Необходимо в следующем учебном году усилить работу в этом направлении.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются общее собрание работников ЦДТ и педагогический совет.

Общее собрание работников ЦДТ – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников ЦДТ, включая совместителей. Общее собрание работников ЦДТ:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав ЦДТ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ЦДТ.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей. Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития ЦДТ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;
- разрабатывает и принимает образовательные программы ЦДТ;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, о переводе учащихся на следующий учебный год;
- принимает решение об исключении учащегося из ЦДТ в случаях, предусмотренных законом и Уставом ЦДТ;
- принимает решение о поощрении учащихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;



- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ЦДТ и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления ЦДТ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2022 году в ЦДТ прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Реализация лично-ориентированного подхода к обучению в рамках современного (инновационного) учебного занятия в дополнительном образовании;
- Результаты деятельности Центра детского творчества за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2022-2023 учебный год;
- Цели, задачи, основные направления деятельности ЦДТ на 2022-2023 учебный год;
- Совершенствование системы работы с родителями: поиск путей эффективного взаимодействия.

В 2022 году было проведено три общих собрания работников. В августе были проведены заседания общего собрания работников, на котором были приняты локальные нормативные акты, обеспечивающие работу и правильную организацию учебно-воспитательного процесса в ЦДТ:

#### 1. Принятие Положений:

- о выплатах за качество выполняемых работ работниками в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
- о формировании и распределении премиального фонда в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
- о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

#### 2. Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ, работающих по внебюджету;

##### 1. Формирование комиссий:

- по распределению выплат за качество выполняемых работ;
- по распределению премиального фонда;
- по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора;
- по противодействию коррупции;
- по социальному страхованию;
- по трудовым спорам;
- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по техническому осмотру здания ЦДТ.

В октябре на общем собрании работников были приняты:

1. Положение о выплатах за качество выполняемых работ работниками МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

2. Положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

А также был проведен инструктаж по антитеррористической защищенности. Тестирование сотрудников на знание алгоритма действий при угрозе совершения преступлений террористической направленности

На первом заседании педагогического совета в 2022-2023 учебном году (протокол № 1 от 01.09.2022), в связи с изменениями в нормативной базе, были изменены и приняты:

1. Положение «О правилах приема граждан на обучение в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»;
2. Положение «О режиме занятий с учащимися МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани».
3. Должностные инструкции:
  - педагога дополнительного образования;
  - педагога-организатора;
  - методиста;
  - методиста по ЭСУ;
  - концертмейстера.

Локально-нормативные документы учреждения прошли необходимую процедуру принятия и утверждения, а также согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации в лице председателя Камаловой О.А. После этого все документы были размещены на официальном сайте учреждения на портале еду.татар.

Центр детского творчества активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества дополнительного образования. Среди партнеров ЦДТ, связанных с ним договором о сотрудничестве, значатся такие, как:

- Институт педагогики и психологии К(П)ФУ;
- Казанский радиомеханический колледж (сетевая форма реализации образовательной программы);
- Казанский радиомеханический колледж (учебная и производственная практика обучающихся);
- Казанский колледж технологии и дизайна;
- Библиотека-филиал № 15 МБУК ЦБС г. Казани;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Солнечный";
- Региональная общественная организация Республики Татарстан "Под крылом семьи";
- Казанское местное отделение ТРО ВПП "Единая Россия";
- Региональная общественная организация "Федерация Флорбола Республики Татарстан";
- Региональное представительство Общероссийской физкультурно-спортивной организации "Федерация Кекусин-кан каратэ-до России";
- Вахитовская районная организация общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан;
- Республиканский центр внешкольной работы МОиН РТ;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан
- Республиканский центр медицинской профилактики;
- Детский дом Приволжского района г. Казани;
- Благотворительный фонд "День добрых дел";
- Региональная молодежная общественная организация "Вожатые Татарстана";
- Федерация Киокусинкай Республики Татарстан;
- Аппарат Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани (сотрудничество в области архивного дела и делопроизводства)

Совместно с этими организациями Центр детского творчества реализует следующие направления деятельности:

- организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГик);
- экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦДТ;
- руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ;
- совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- совместная организация стажировочных площадок;
- организация совместных спортивных мероприятий, творческих конкурсов и т.д. Заключены и международные соглашения, среди которых:
- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Аль Фараби» акимата г. Нур-Султан;
- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Нур-Султан.

Согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани Центр детского творчества имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов: Гимназия № 96, СОШ № 13, СОШ № 80, СОШ № 1, Лицей № 116, Гимназия № 21, Гимназия № 27, СОШ № 51, Лицей № 5, СОШ № 114, СОШ № 12, Русско-татарская школа № 136. В этом году местами осуществления Центром детского творчества образовательной деятельности являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1);
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани (420111, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 14а);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13» Вахитовского района г. Казани (420022, г. Казань, ул. Ахтямова, д. 26а);
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани (420107, г. Казань, ул. Назарбаева, д. 48);
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5" Вахитовского района г. Казани (420012, г. Казань, ул. Волкова, д. 3);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3);
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Татарстан, д. 40);
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани (420015, г. Казань, ул. Жуковского, д. 18);

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» Приволжского района г. Казани (420110, г. Казань, ул. Зорге, д. 71)..

Результаты анализа системы управления Центра детского творчества позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

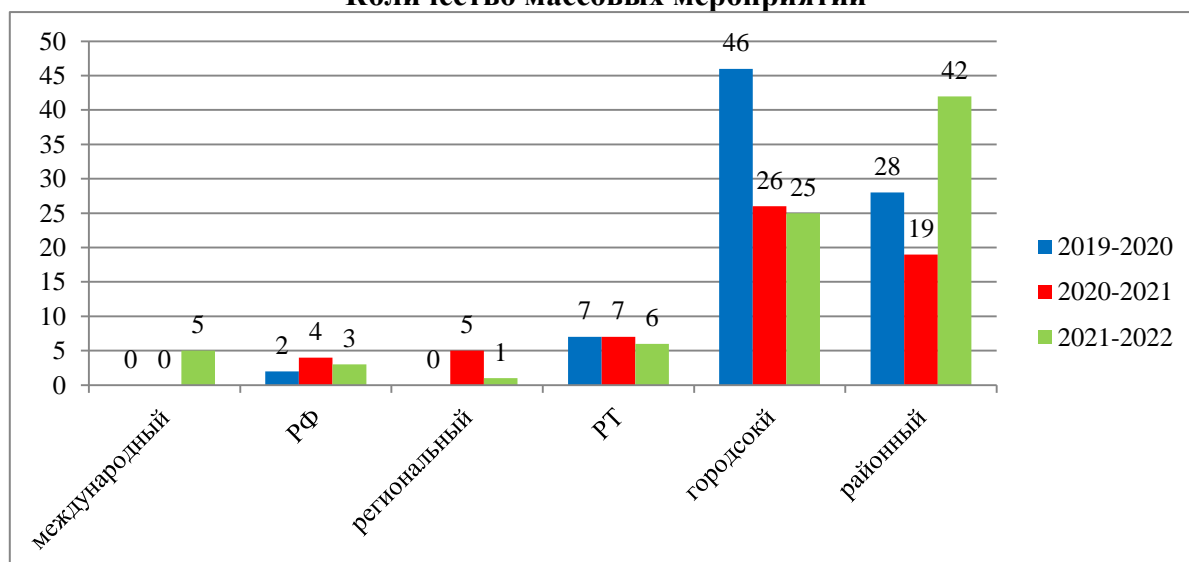
В 2022 году педагогами Центра детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая. Традиционно большим спросом пользуются программы художественной направленности.

Главным условием реализации Образовательной программы Центра детского творчества является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели учебно-воспитательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации ДООП в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Важно, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Учащиеся ЦДТ принимают участие в многочисленных конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места.

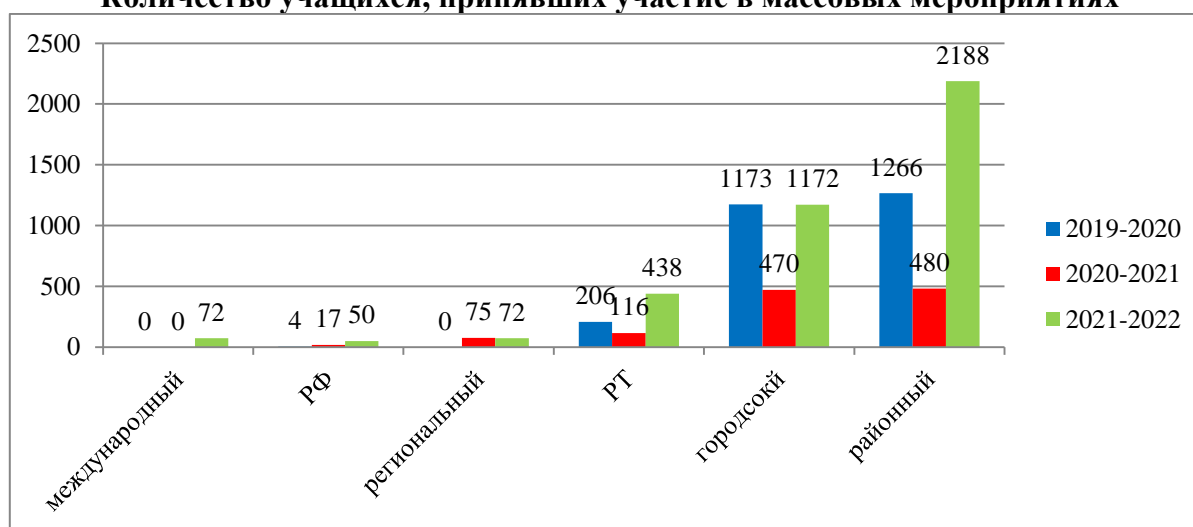
##### Участие в массовых мероприятиях

Уровень мероприятий	кол-во массовых мероприятий			кол-во детей, принявших в них участие		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	0	0	5	0	0	72
РФ	2	4	3	4	17	50
Регион	0	5	1	0	75	72
РТ	7	7	6	206	116	438
Город	46	26	25	1173	470	1172
Район	28	19	42	1266	480	2188
Учреждение	49	37	45	1180	940	1268
Объединение	119	43	80	3473	429	2064
<b>Итого</b>	<b>251</b>	<b>141</b>	<b>207</b>	<b>7302</b>	<b>2527</b>	<b>7324</b>

### Количество массовых мероприятий



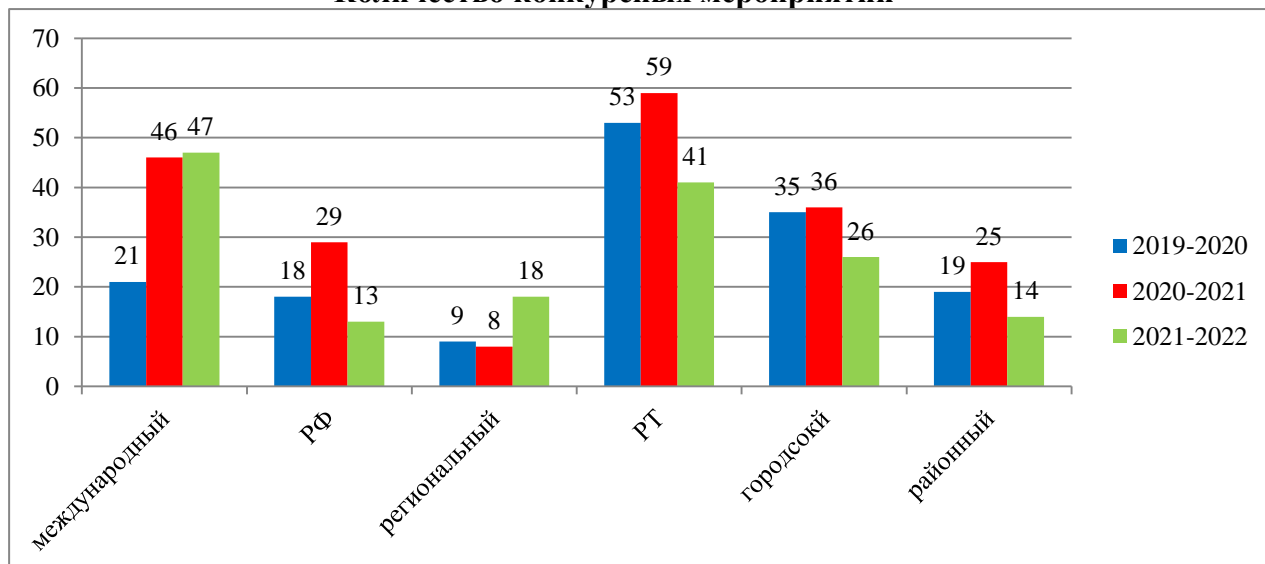
### Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях



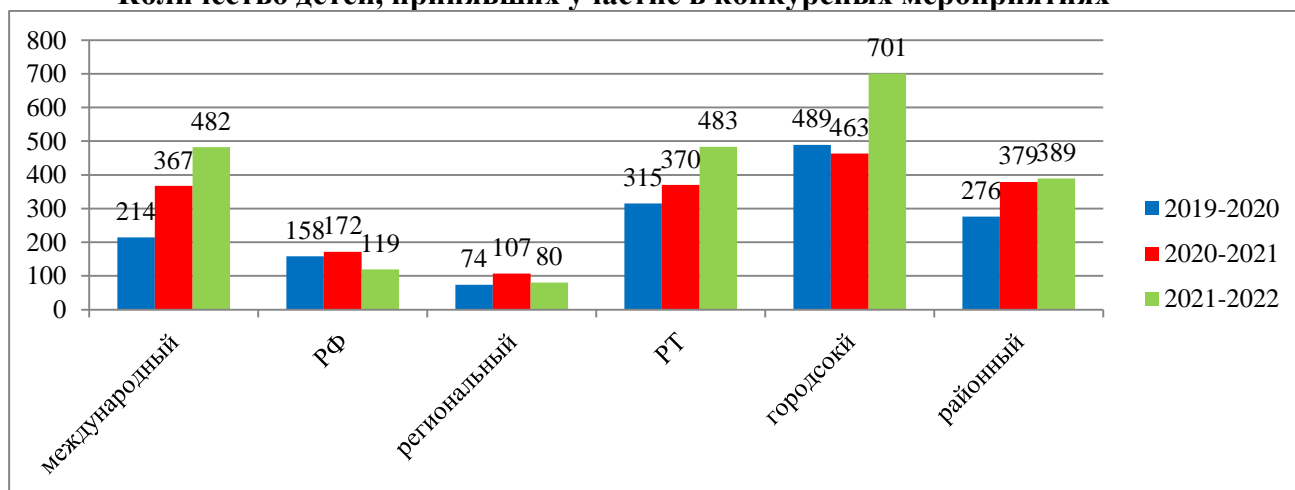
### Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	кол-во конкурсных мероприятий			кол-во детей, принявших в них участие			Кол-во призовых мест в конкурсных мероприятиях		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	21	46	47	214	367	482	82	108	175
РФ	18	29	13	158	172	119	64	111	71
Регион	9	8	18	74	107	80	44	33	70
РТ	53	59	41	315	370	483	200	223	272
Город	35	36	26	489	463	701	223	207	148
Район	19	25	14	276	379	389	143	151	100
Учреждение	5	6	6	234	162	85	54	50	16
Объединение	6	8	13	272	240	285	72	32	57
<b>Итого</b>	<b>166</b>	<b>217</b>	<b>178</b>	<b>2032</b>	<b>2260</b>	<b>2624</b>	<b>882</b>	<b>915</b>	<b>909</b>

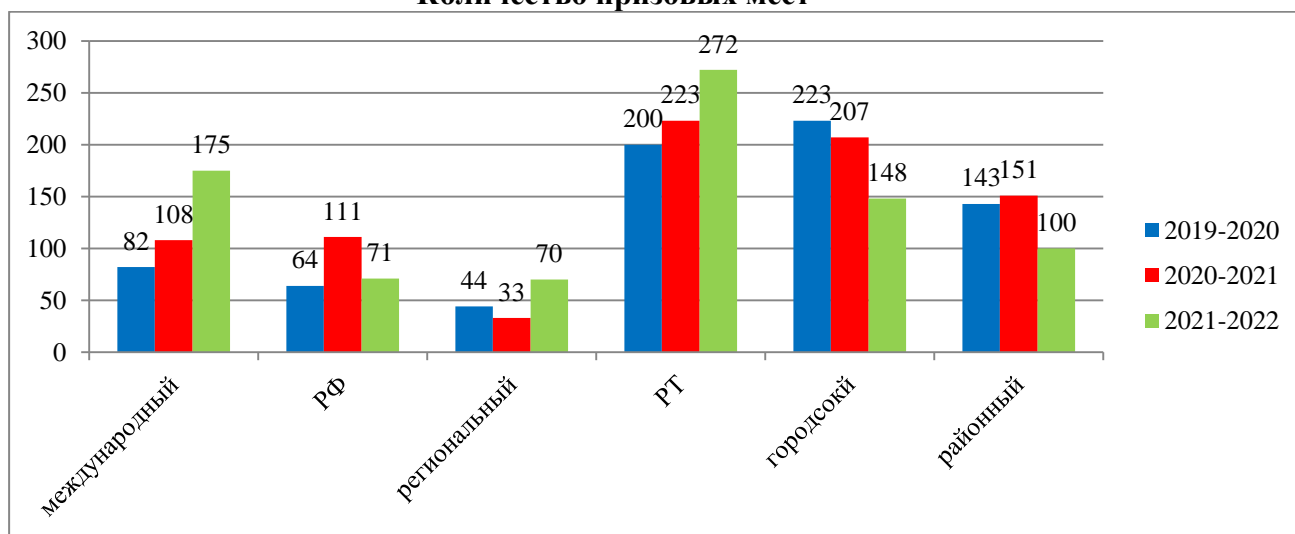
### Количество конкурсных мероприятий



### Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях

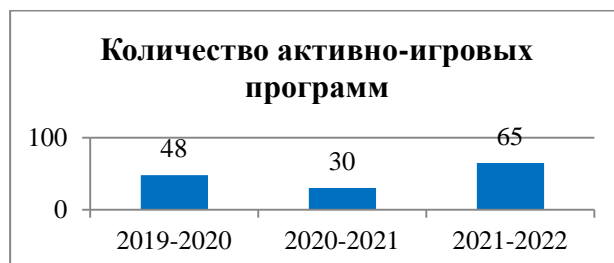


### Количество призовых мест



### Активно-игровые программы для детей города

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие
48	1420	30	900	65	2000



Вывод: В Центре детского творчества создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

Конец учебного года 31 августа 2023 г.

Продолжительность учебного года – 52 недели и 1 день

### Продолжительность учебных полугодий

Учебное полугодие	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.2022-31.12.2022	17 недель и 3 дня (122 дня)
II полугодие	01.01.2023-31.08.2023	34 недели и 5 дней (243 дня)
Итого за учебный год	01.09.2022-31.08.2023	52 недели и 1 день (365 дня)

### Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Занятия проводятся преимущественно 1, 2 раза в неделю по два часа - для групп первого года обучения, от 2 до 6 часов – для групп второго и последующего годов обучения (в зависимости от реализуемой ДООП).

Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

### Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для учащихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут.

#### **Формы и сроки проведения аттестации учащихся**

Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая, по итогам освоения ДООП.

Содержанием аттестации является:

вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся первого года обучения перед началом образовательного процесса (сентябрь);

полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП по итогам первого полугодия;

годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП по итогам учебного года;

аттестация по итогам освоения ДООП – это оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП по итогам полного курса освоения ДООП.

Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

#### **Режим работы объединений в период школьных каникул**

Занятия учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период в Центре детского творчества проводятся активно-игровые программы для пришкольных лагерей, учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре в социально-гуманитарном отделе 6 педагогов уже много лет работают с этой категорией детей. Работа с детьми-инвалидами ведется по месту жительства этих детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно-массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка-инвалида и его интеграция в социокультурной среде.



В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

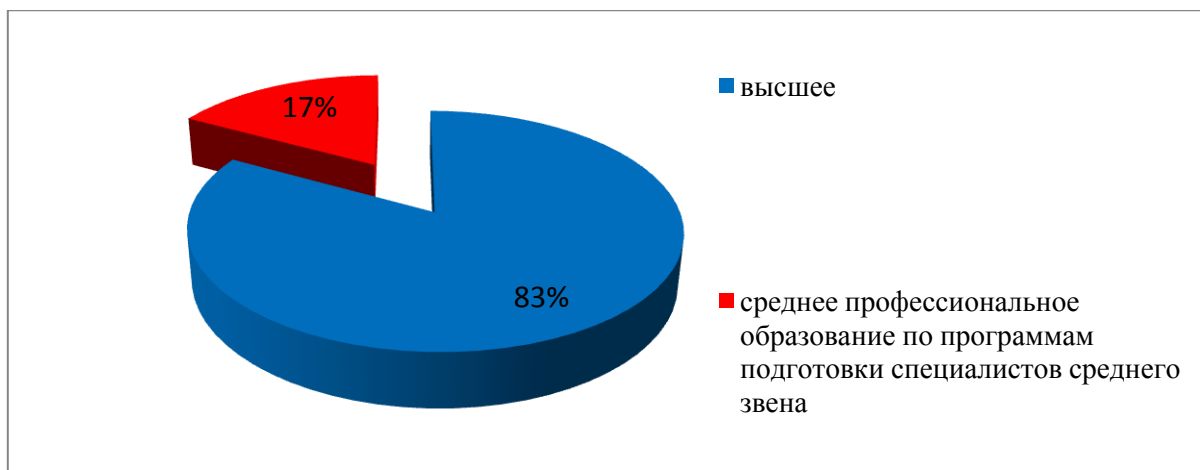
## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Наименование должности	Численность пед. работников	Кроме того, внешние совместители
директор	1	0
заместители директора	2	0
заведующие отделами	3	0
педагоги дополнительного образования	25	21
педагоги-организаторы	4	1
методисты	7	0
всего	42	22

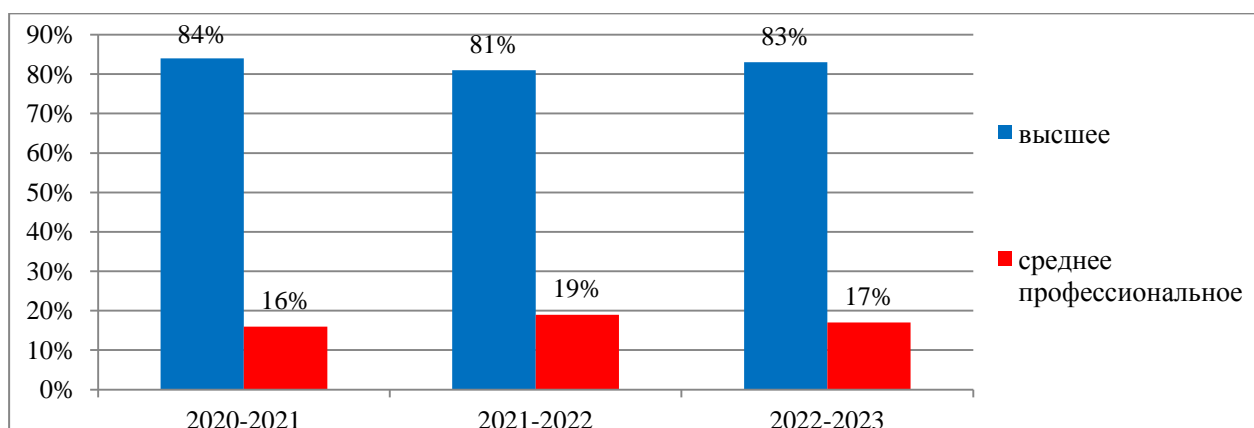
### Уровень образования

Наименование должности	из общей численности работников имеют образование			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
директор	1	0	0	0
заместители директора	2	2	0	0
заведующие отделами	3	0	0	0
педагоги дополнительного образования	18	10	7	3
педагоги-организаторы	4	3	0	0
методисты	7	4	0	0



### 1.Образовательный уровень педагогических работников

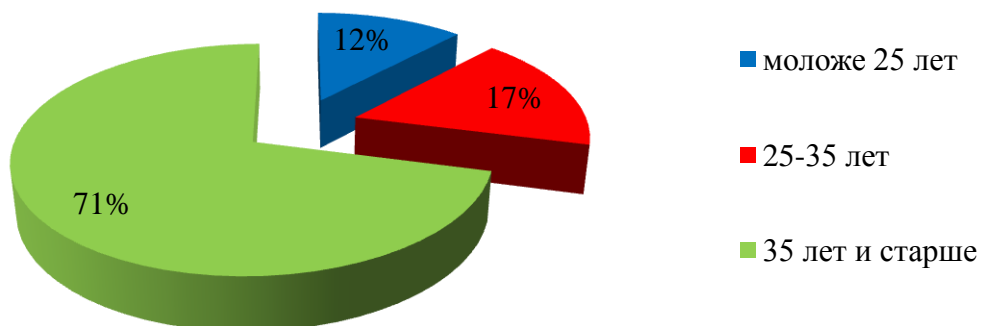
год	общее количество	образование	
		высшее	среднее профессиональное
2020	50	42	8
2021	47	38	9
2022	42	35	7



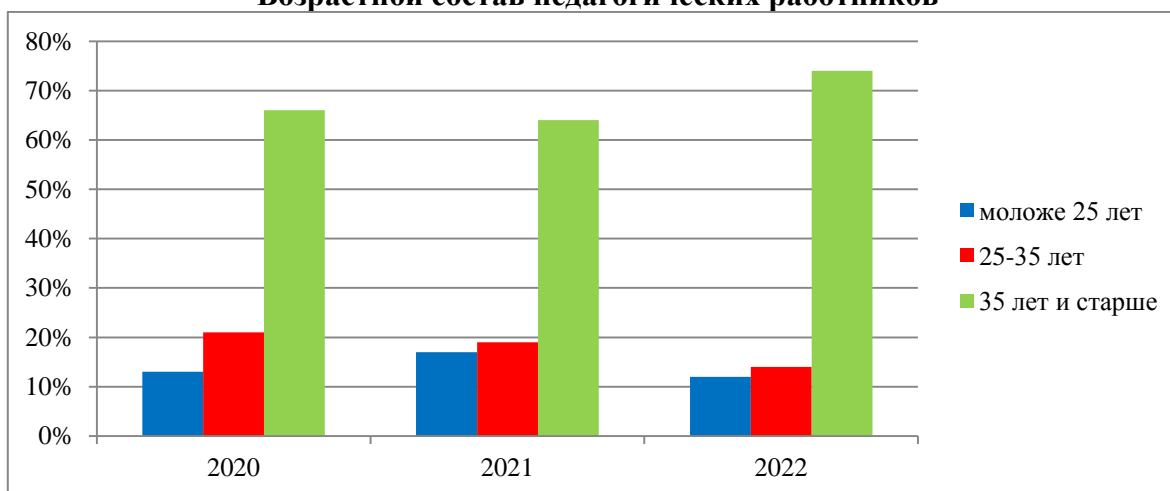
### Возрастной состав педагогических работников

Наименование должности	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)		
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
директор	0	0	1
заместители директора	0	0	2
заведующие отделами	0	0	3
педагоги дополнительного образования	4	4	17
педагоги-организаторы	1	2	1
методисты	0	1	6
всего	5	7	30

### Численность педагогических работников



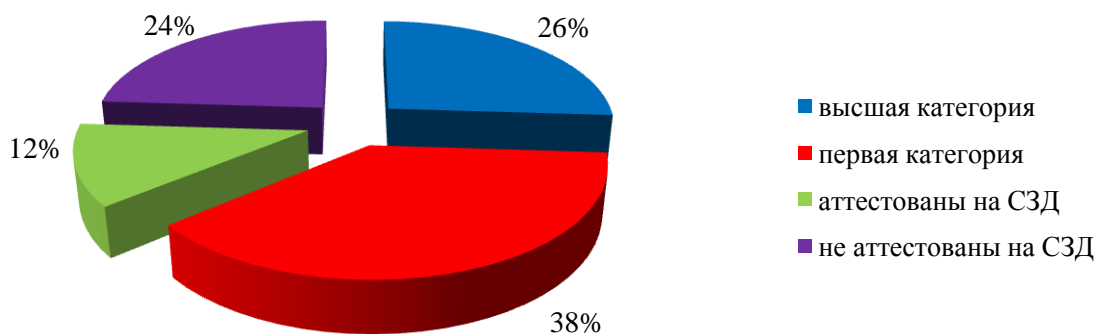
### Возрастной состав педагогических работников



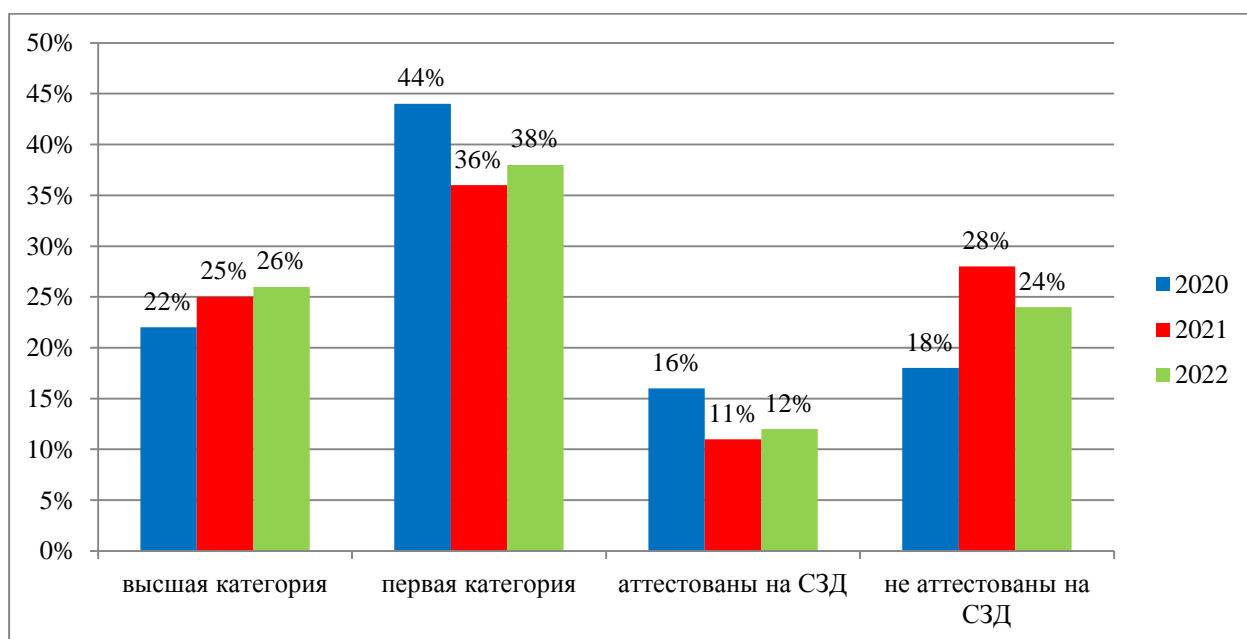
### Квалификационный уровень

общее количество	высшая категория	первая категория	без категории	
			аттестованы на СЗД	не аттестованы на СЗД
42	11	16	5	10

### Квалификационный уровень педагогических работников



## Квалификационный уровень педагогических работников



### Результаты аттестации за 2022 год

всего пед. работников	прошли аттестацию	%	Прошли на категорию:				Прошли на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
42	8	19.05%	3	7.14%	3	7.14%	2	4.76%

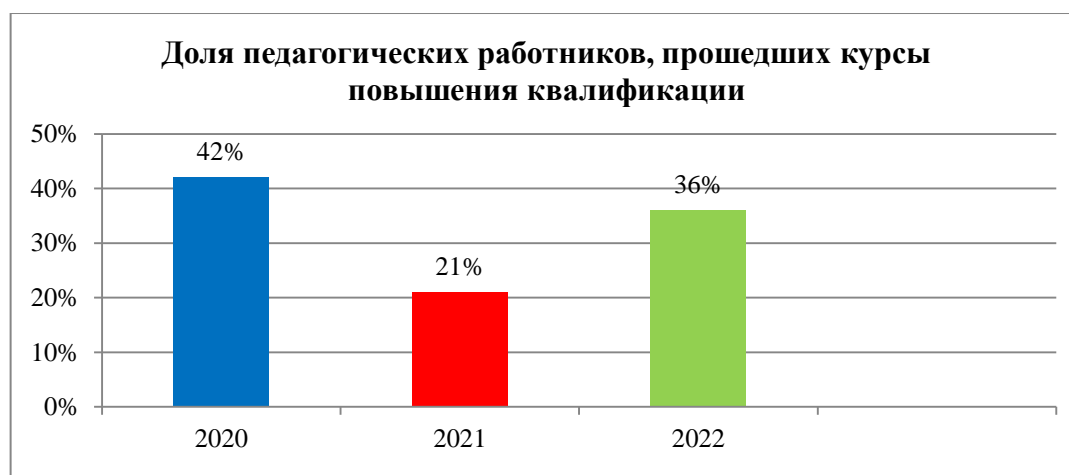
### Педагогические работники, прошедших по программам повышения квалификации

Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-аочные, дистанционные. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема	Сроки	Место проведения
Петрова Екатерина Леонидовна	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	31.01.22 - 17.02.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Тарвердян Алсу Ханифовна	Организатор проектной работы в образовании	14.03.22 - 25.03.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Закиров Руслан Набижонович	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	16.05.22 – 28.05.22	ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Суханова Мария Владимировна	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	16.05.22 – 28.05.22	ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Васильева Клара	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях	12.09.22 - 23.09.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань,

Зинатулловна	дополнительного образования		ул. Тимирязева, д. 8а
Минсафина Римма Расиховна	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования	12.09.22 - 23.09.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Мифтахова Люция Равилевна	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования	12.09.22 - 23.09.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Егорова Елена Евгеньевна	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей	03.10.22 - 14.10.22	ФГБОУ ВО «КГИК» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Кунчий Светлана Владимировна	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	03.10.22- 14.10.22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Хасанова Лия Ринатовна	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	17.10.22 - 28.10.22	ФГБОУ ВО «КГИК» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Корсакова Ирина Валерьевна	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	20.10.22 - 02.11.22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Байрамова Галина Генадьевна	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	20.10.22 - 02.11.22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Фоменко Алина Рустемовна	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	20.10.22 - 02.11.22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Шигапова Гузель Равхатовна	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	20.10.22 - 02.11.22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Камалова Оксана Анатольевна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей - от программы воспитания к действию	07.11.22 - 24.11.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Деваева Елена Сергеевна	Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности в условиях реализации комплекса ГТО	07.11.22 – 18.11.22	ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а

Год	Общее количество	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент от общего количества педагогических работников
2020	50	21	42%
2021	47	10	21%
2022	42	15	36%

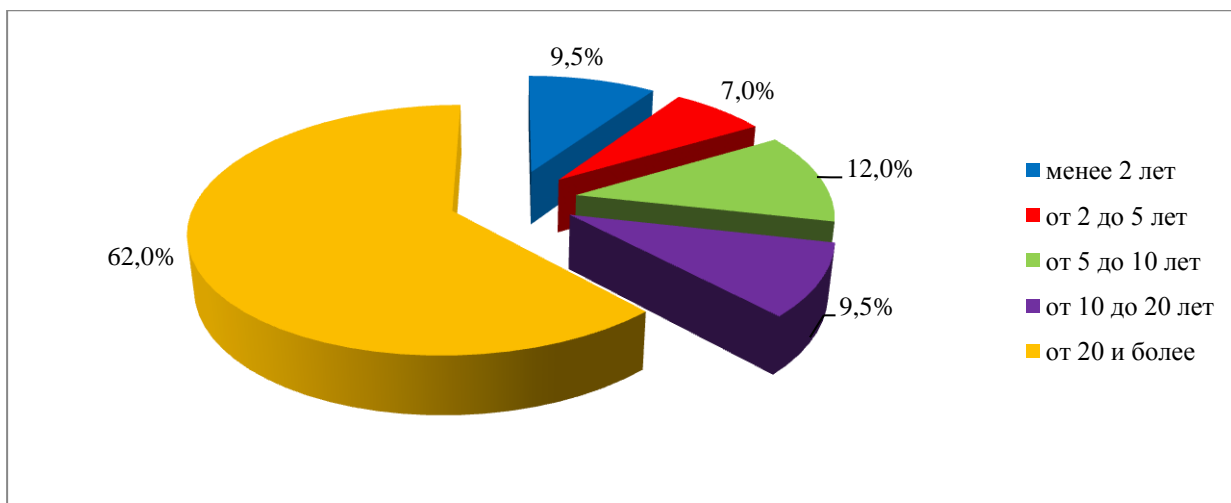


Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

#### Стаж работы

Наименование должности	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
директор	0	0	0	0	1
заместители директора	0	0	0	0	2
заведующие отделами	0	0	0	0	3
педагоги дополнительного образования	4	1	3	3	14
педагоги-организаторы	0	2	1	1	0
методисты	0	0	1	0	6
всего	4	3	5	4	26



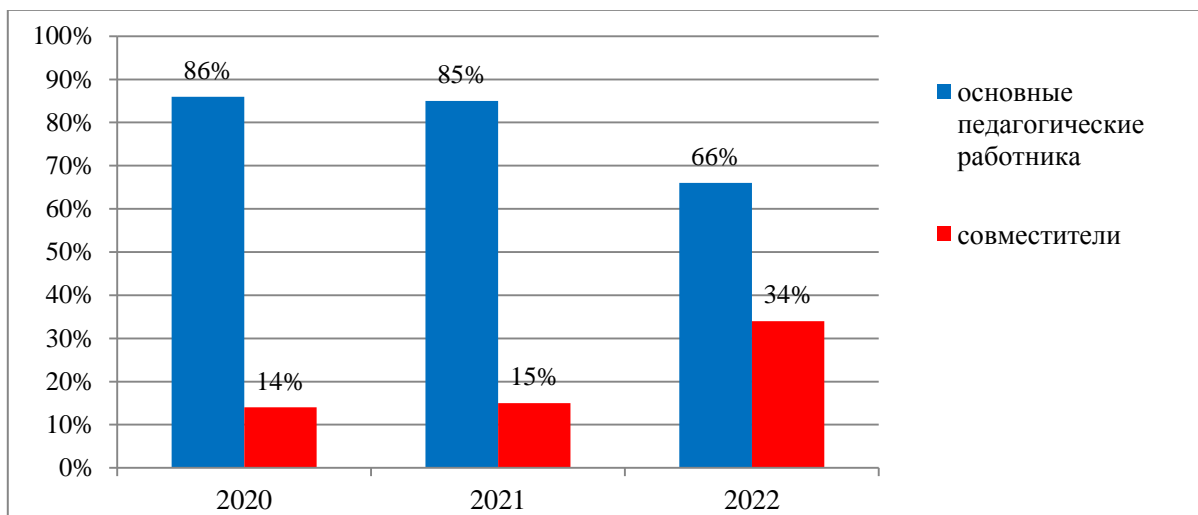
**Выводы:** Анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды:

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
	Саляхова Р.Р.
Отличник народного просвещения	Политова В.В.
Заслуженный учитель школы РТ	Политова В.В.
Кандидат педагогических наук	Политова В.В.
	Гайфутдинова А.М.
<b>Награды</b>	<b>Фамилия, инициалы</b>
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Политова В.В.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
	Бурмистрова С.В.
	Абдуллина Э.А.
	Саляхова Р.Р.
	Шашина Т.Б.
Почетная грамота МОиН РТ	Мифтахова Л.Р.
	Фоменко Л.М.
	Тарвердян А.Х.
	Камалова О.А.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Саляхова Р.Р.
	Мифтахова Л.Р.
Васильева К.З.	
Егорова Е.Е.	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Саляхова Р.Р.

	Абдуллина Э.А.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.

### Доля основных педагогических работников и совместителей



#### Работа с молодыми специалистами

В 2022 году для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционировала Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

**Цель работы Школы:** создание условий для успешной адаптации молодых педагогов, повышение их профессиональной компетентности через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов-наставников.

#### Задачи:

- активно и целенаправленно формировать устойчивую и осознанную мотивацию быть педагогом дополнительного образования;
- организовать методическую работу с молодым педагогом;
- способствовать ускорению процесса профессионального становления педагога дополнительного образования, развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;
- способствовать адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива Центра детского творчества и правил поведения в образовательном учреждении,
- формировать сознательное и творческое отношение к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования;
- оказывать моральную и психологическую поддержку молодым педагогам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

#### Ожидаемые результаты:

Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:



- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Центра детского творчества и правил поведения в образовательном учреждении;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога обязанности;
- умение планировать учебно-воспитательную деятельность, как собственную, так и учащихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владение современными образовательными технологиями и методами преподавания;
- умение работать с учащимися, используя принципы личностно-ориентированного обучения и индивидуальный подход;
- умение проектировать систему воспитательной работы;
- владение системой контроля и оценки знаний, умений, навыков учащихся, а также уровня сформированности их ключевых компетенций;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- активное участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступления на методических и научно-практических мероприятиях различного уровня.

Перечень тем, который охватывала данная структура в 2022 году, достаточно широк и гибок для того, чтобы молодые педагоги могли не только повысить свою квалификацию, но и сделать это в комфортном режиме с учетом своих насущных профессиональных потребностей.

В течение года с целью оказания помощи молодым педагогам были проведены собеседования, теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить их профессиональный уровень. Для того, чтобы усилить положительный эффект деятельности Школы методическая служба ЦДТ планирует в следующем году провести декаду молодого педагога. Целью подобного мероприятия станет привлечение внимания к проблемам молодых специалистов Центра, взаимообмен положительным профессиональным опытом, анализ собственной деятельности методом сравнения с деятельностью других педагогов.

Также необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

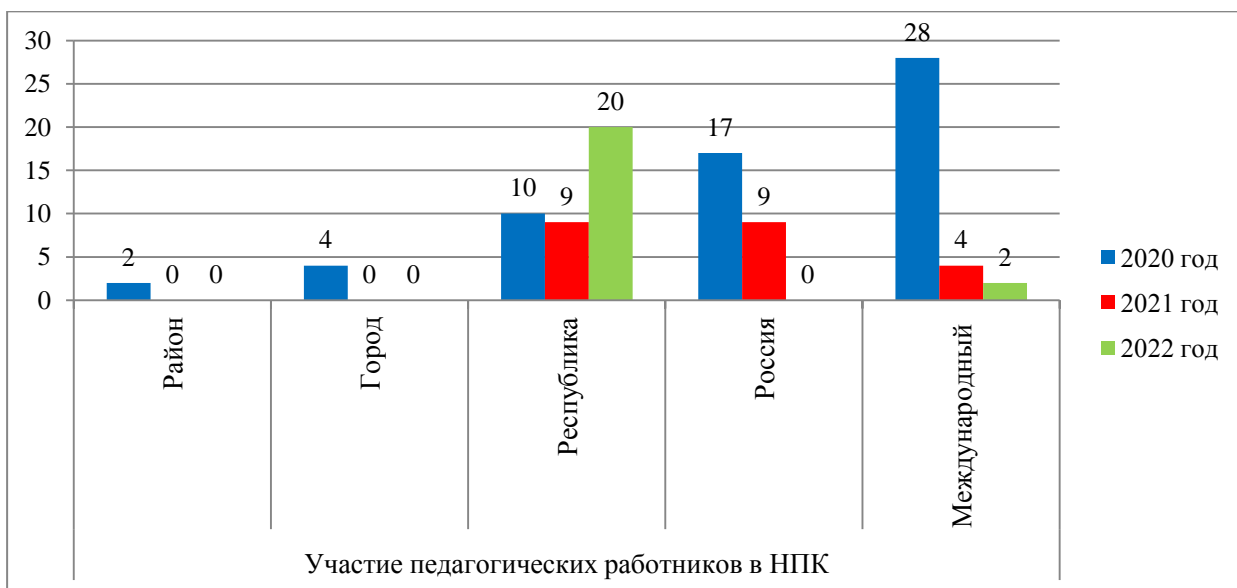
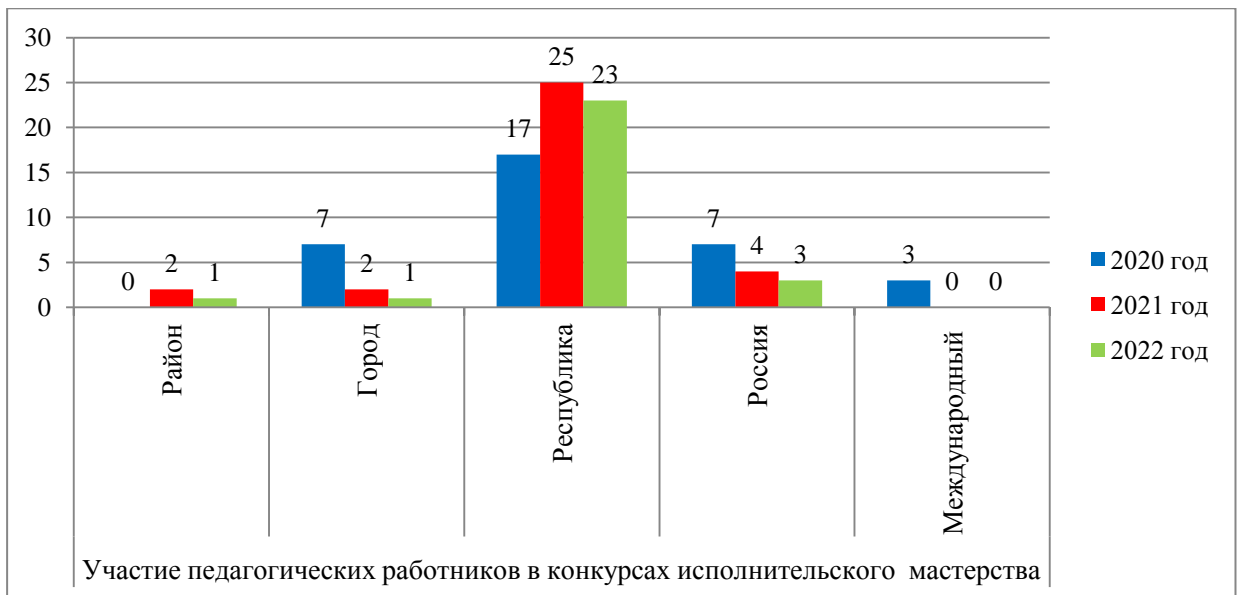
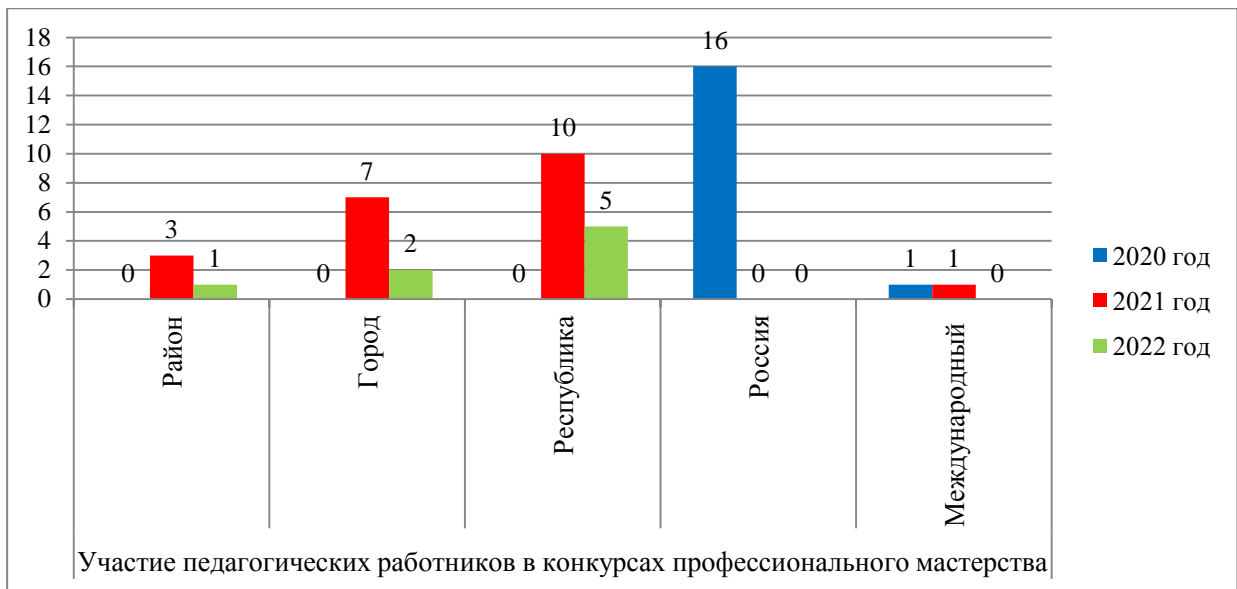
#### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

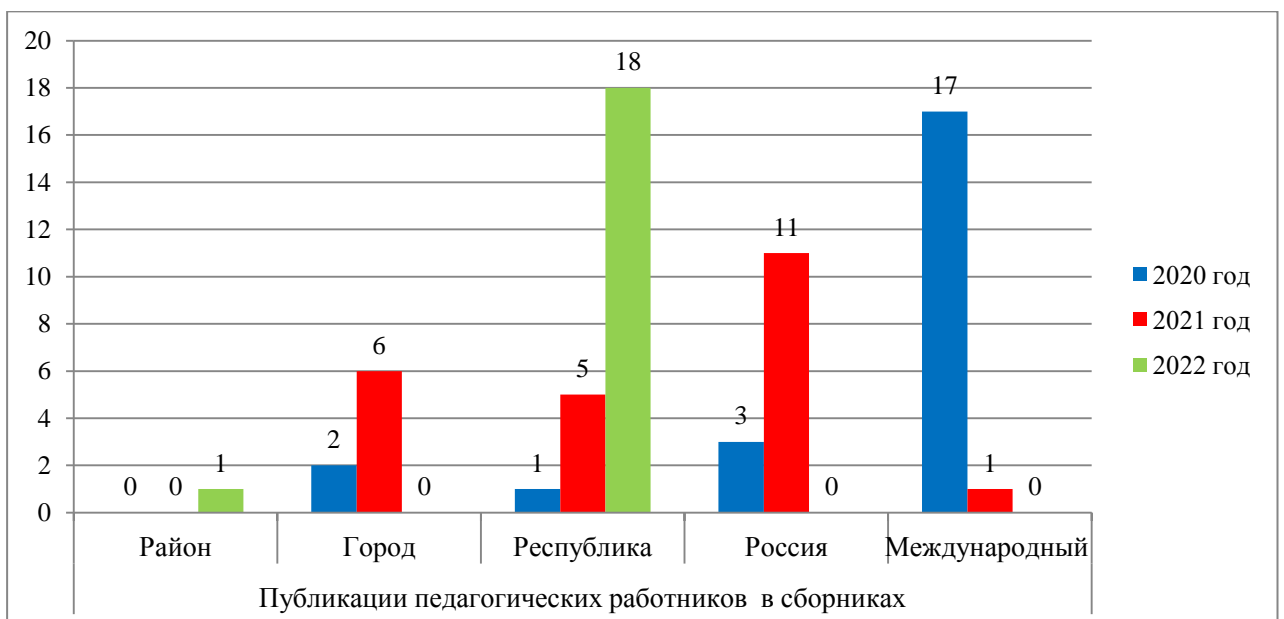
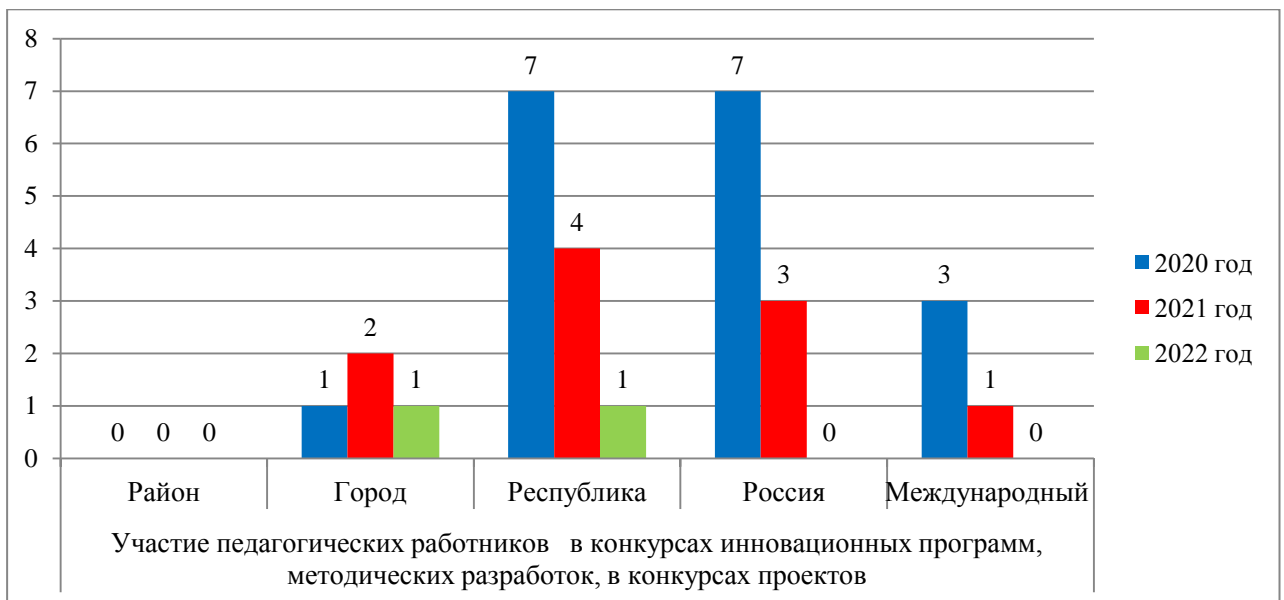
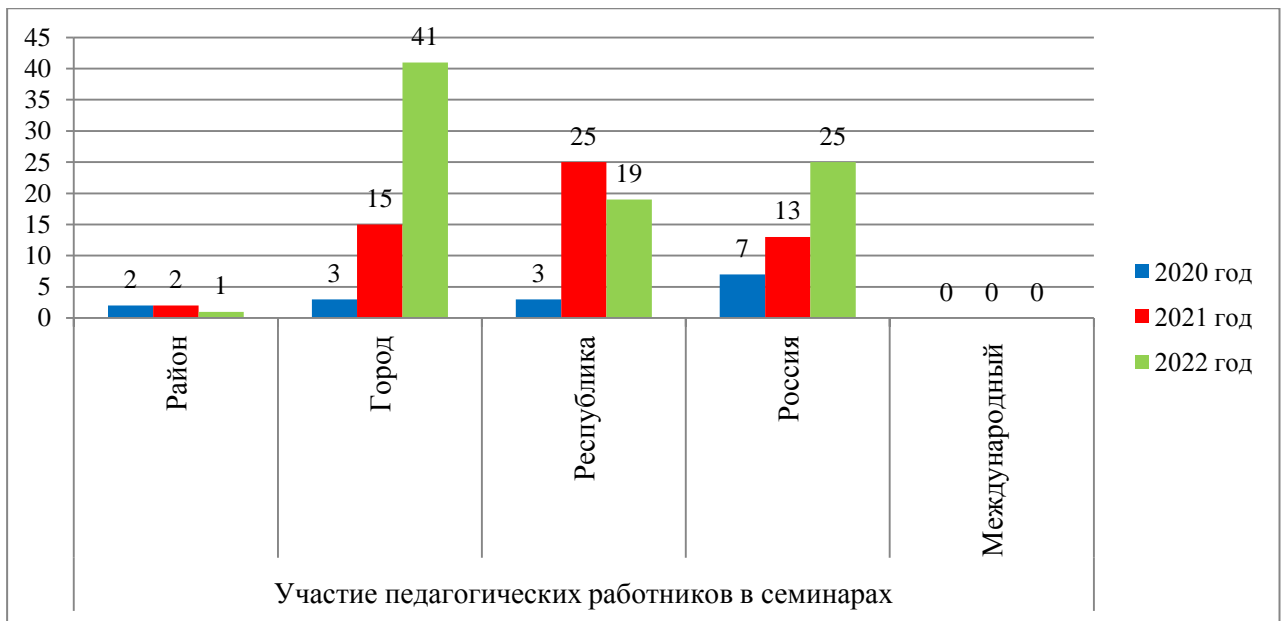
Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Район	0	3	1
	Город	0	7	2
	Республика	0	10	5
	Россия	16	0	0
	Международный	1	1	0
Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского мастерства	Район	0	2	1
	Город	7	2	1
	Республика	17	25	23
	Россия	7	4	3
	Международный	3	0	0
Участие педагогических работников в НПК	Район	2	0	0
	Город	4	0	0
	Республика	10	9	20
	Россия	17	9	0
	Международный	28	4	2
Участие педагогических работников в семинарах	Район	2	2	1
	Город	3	15	13
	Республика	3	25	19
	Россия	7	13	12
	Международный	0	0	0
Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов	Район	0	0	0
	Город	1	2	1
	Республика	7	4	1
	Россия	7	3	0
	Международный	3	1	0
Публикации педагогических работников в сборниках	Район	0	0	1
	Город	2	6	0
	Республика	1	5	18
	Россия	3	11	0
	Международный	17	1	0





## Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации

Название стажерской площадки, организатор	Дата
«Стимулирование личностного развития учащихся и формирование гражданской позиции детей и молодежи через внедрение активных и интерактивных форм социально-значимой деятельности», ИРО РТ	09.02.2022
«Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	19.09.2022

В 2022 году в стажировочных площадках с выступлениями, мастер-классами, тренингами приняло участие 22 педагогических работника Центра детского творчества.

## Организация и проведение семинаров

Название семинара, организатор	Уровень	Дата
«Система наставничества в организации дополнительного образования»	всероссийский уровень	18.02.2022
«Педагог дополнительного образования: реалии практики» (знакомство студентов с УДО)	всероссийский уровень	15.03.2022
«Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Ново-Савиновского и Авиастроительного районов	городской уровень	29.03.2022
«Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Кировского и Московского районов	городской уровень	30.03.2022
«Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Советского района	городской уровень	31.03.2022
«Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов	городской уровень	04.04.2022
«История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность» (к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина)	всероссийский уровень	13.05.2022
«Конкурс - как эффективная форма повышения уровня профессионализма педагогов-организаторов»	городской уровень	17.10.2022
«Школьный театр: особенности проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	городской уровень	01.11.2022

В семинарах, организованных и проведенных Центром детского творчества в 2022 году приняло участие 86 педагогических работников.

Выводы: доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока. Для повышения уровня вовлеченности педагогов в конкурсное движение в 2022 году запущен проект ЦДТ «Созвездие», который дает возможность презентовать личный педагогический опыт, начиная с уровня учреждения. В перспективе необходимо повысить мотивацию работников для участия в профессиональных конкурсах.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

### 1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

- программное обеспечение образовательного процесса.

### 2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- диссеминация передового педагогического опыта.

### 3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;
- проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с образовательными организациями района (деятельность кураторов);

- контроль.

### 4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;

- организация мероприятий по обмену опытом.

### 5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;

- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

В Центре детского творчества организация методической работы на дифференцированной основе происходит по нескольким направлениям: по уровню профессиональной подготовки, по направлениям деятельности, форме организации деятельности.

По уровню профессиональной подготовки педагоги в Центре детского творчества делятся на:

- группу молодых педагогов;
- группу педагогов, совершенствующих свой профессиональный уровень;
- группу творчески работающих педагогов.

Работа здесь происходит в рамках реализации программы Школы молодого педагога «К вершинам мастерства». Целью работы Школы молодого педагога является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Школа функционирует в течение учебного года и включает такие формы работы как: теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, собеседования, семинары-практикумы и т.д.

Ожидаемыми результатами работы мы видим: успешную адаптацию начинающих педагогов в учреждении; активизацию практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся; формирование творческого, психологически грамотного педагогического коллектива с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности учреждения образования – педагоги дополнительного образования, так как для получения наибольшего образовательного результата необходимо, чтобы с детьми работали профессионалы своего дела. Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на развитие их профессиональной компетентности и творческого потенциала, что во многом определяет общий профессиональный и общечеловеческий уровни, которые формируют и развивают члены педагогического коллектива на основе Программы развития Центра детского творчества, структурированной методической работы и самообразования.

Работу по совершенствованию педагогического мастерства работников, выявлению лучшего педагогического опыта и его распространения, обновлению программно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляет методическая служба, деятельность которой осуществляется по 4 основным направлениям:

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое,
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий для распространения педагогического опыта, информирования о новых тенденциях в образовательной практике, стимулирования роста информационной культуры педагога.

К организационно-методической деятельности относится: методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методических

объединений по направлениям, участие в разработке локальных актов учреждения, проведение семинаров и конференций, конкурсов различной направленности.

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам образования и воспитания детей.

Все направления методической работы осуществляются в соответствии с принципами: актуальность, научность, системность, комплексный характер, оперативность, творчество, единство теории и практики.

Благодаря постоянной обратной связи с педагогами методическая служба оперативно реагирует на запросы образовательной практики, меняя содержание, формы и методы работы.

Для более результативного взаимодействия методической службы с педагогическим коллективом, педагоги объединены по направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Для взаимообмена положительным опытом учебно-воспитательной деятельности в Центре детского творчества проводятся методические недели, в рамках которых педагоги имеют возможность не только поделиться своими профессиональными находками для повышения эффективности и качества работы с детьми, но и перенять опыт других педагогов. В 2022 году в ЦДТ в рамках методических недель было проведено 33 открытых занятия, 2 активно-игровые программы, 2 мастер-класса и 1 экскурсия. Также было проведено 6 семинаров-практикумов с участие всех педагогов одного направления.

Одним из наиболее эффективных методов развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств педагога являются конкурсы профессионального мастерства. Процесс обобщения опыта в ходе подготовки к конкурсному мероприятию, необходимость проанализировать и выявить его наиболее позитивные аспекты, определить цель своего участия, составить план по ее достижению, сформулировать ожидаемые результаты – все это помогает развивать аналитические и прогностические умения педагога. Создание конкурсного продукта, чаще всего в сотрудничестве с другими членами педагогического коллектива, и его презентация, помогают развивать проективные, организаторские и коммуникативные умения. Анализ конкурсного выступления, определение его сильных и слабых сторон в сравнении с другими участниками – дает возможность для развития и совершенствования рефлексивных умений.

Помимо этого, участие в конкурсах развивает творческие способности педагога, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурсного мероприятия педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

За 2022 год в Центре детского творчества прошли 2 конкурса исполнительского мастерства среди педагогов: конкурс «Спорт – ты мир!» и конкурс изобразительных, фото- и видеоработ «Как я провел лето». Обладателями дипломов конкурса «О спорт – ты мир!» стали: Андреева М.Ю., Фоменко Л.М., Егорова Е.Е., Бурмистрова С.В., Гарипова Т.Н., Абдуллина Э.А., Ибрагимова Э.Г., Манюрова Э.М. Дипломантом I степени стала Кунчий С.В., дипломантом II степени – Сафина А.И. Лауреатом II степени стала Суханова М.В., лауреатом I степени – Васильева К.З.

В конкурсе изобразительных, фото- и видеоработ «Как я провел лето» победителями в различных номинациях стали: Бердникова М.Г. Деваева Е.С., Егорова Е.С., Мифтахова Л.Р., Садыкова А.Г.



Успешным результатом развития профессионального мастерства педагогов является результативность их деятельности. Разнообразие форм и направлений позволяет каждому педагогу, начинающему или профессионалу, представлять результаты своей педагогической деятельности, выстраивая индивидуальные маршруты профессионального развития.

Центр детского творчества имеет официальный сайт на портале edu.tatar, структура, которого и формат размещенной на нем информации в соответствии с действующим законодательством РФ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 17.05.2017 (Постановление правительства РФ № 575 и от 11.07.2020 (Постановление правительства РФ № 1038)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями от 27.11.2017 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1968)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С 22 октября 2022 года Центр детского творчества имеет публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание данной страницы было обусловлено нормативными документами:

1. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022 году в ЦДТ динамика обновления материально-технической базы имеет незначительный рост. Сказывается отсутствие должного финансирования дополнительного образования, которое осуществляется по остаточному принципу.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
Республика Татарстан, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1	Учебные – 932,6 кв. м. Административные -143,1 кв. м. Подсобные – 139,5 кв. м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 171,8 кв. м. <b>+ спортивный зал (155,3 м<sup>2</sup>) - закрыт</b>

	Помещения для обеспечения учащихся и работников питанием – 0 кв. м. (питание не предусмотрено) Помещения для обеспечения учащихся и работников медицинским обслуживанием – 0 кв. м (медицинское обслуживание не предусмотрено) Иное – 1 211,6 кв. м. Актный зал (276,7 кв. м.) - закрыт Библиотеки нет.
Всего (кв. м):	3030,6 кв. м.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
 объектами для проведения практических занятий,  
 объектами физической культуры и спорта**

№	Наименование учебного кабинета	Номера оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>		
1	Театральная студия	<b>кабинет 1 (59,7 м<sup>2</sup>)</b> Портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1шт. Комод Винье – 1 шт. Стол письменный- 2 шт. Стол ¼ - 1 шт. Шкаф угловой- 1 шт. Тумба с ящиками- 1 шт. Стул на железном каркасе- 14 шт. Вешалка напольная – 1шт. Реквизит театральный Занавески- 4 шт. Зеркало - 18 шт.
2	Объединение «Завиток»	<b>кабинет 2 (51,1 м<sup>2</sup>)</b> Портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1шт. Доска магнитно- маркерная- 1 шт. Стул син.-бел.- 21 шт. Стол письменный – 1 шт. Шкафная секция- стенка- 5 секций Столы (кабинетная мебель)- 3 шт. Шкаф одежный – 1шт. Вертикальные жалюзи- 2 шт. Доска шахматная «Юный гроссмейстер»- 1 шт.
3	Музей	<b>кабинет 8 (28,0 м<sup>2</sup>)</b> витрины музейные б/у – 2 шт. стенд стекло б/у – 5 шт. подсветка UNIEL – 5 шт. парта ученическая б/у – 1 шт. доска ученическая б/у – 1 шт. рулонная мини штора – 2 шт. стол приставной ТОМ-0,5 – 1 шт.
4	Компьютерный класс	<b>кабинет 9 (39,5 м<sup>2</sup>)</b> компьютер – 8 шт. доска магнитно - маркерная – 1 шт. проектор мультимедийный - 1 шт. принтер Epson Стилиус с системой подачи – 1шт. сканер hpscaniet (для фотографий) б/у – 1 шт.

		<p>стул черный– 1 шт.  стеллаж «Брогуль» – 5 шт.  держатель для компьютера- 2 шт.  стол ученический большой – 1 шт.  письменный стол «Петрус» – 2 шт.  стол компьютерный «Таге»– 8 шт.  стул ученический регулируемый по высоте- 16 шт.  жалюзи вертикальные – 2 шт.  тумбочка прикроватная -1 шт.</p>
5	Фотостудия	<p><b>кабинет 13 (39,7 м<sup>2</sup>)</b>  вспышка ведомая- 2 шт.  вспышка студийная – 1 шт.  вспышка- 1 шт.  фотоаппарат- 1 шт.  цифровой фотоаппарат- 1 шт.  фото и видеоштатив STAR62 – 1 шт.  фотобокс складной – 1 шт.  стенка- 1 шт.  софтбокс-1 шт.  стул ученический регулируемый по высоте- 2 шт.  держатель для компьютера- 3 шт.  шкаф стеклянный б/у- 1 шт.  стул ж/ ср Герман – 1 шт.  стул черный– 1 шт.  баннер желт. – 1 шт.  стол письменный б/у без тумбы- 1 шт.</p>
6	Танцевальный класс	<p><b>кабинет 14 (76,9м<sup>2</sup>) - закрыт</b></p>
7	Активно-игровые программы	<p><b>кабинет 15 (75,2 м<sup>2</sup>)</b>  акустическая система 4 колонки – 1шт.  акустическая система (пульт) - 1 шт.  клиппан-диван 2 мест – 2 шт.  вокальная радиосистема Shure – 1 шт.  лазерный прибор трехцветный Delta – 1шт.  министар – 1шт.  набор кухонной мебели – 1 шт.  ноутбук- Asus AMD Turion- 1 шт.  радиосистема 2-х микрофонная двухканал. Enbao – 1 шт.  светодиодный прибор – 1 шт.  скамья – 10 шт.  стабоскоп – 1шт.  телевизор Плазма LG с кронштейном – 1шт.  усилитель мощности – 1шт.  стол – 6 шт.  стеллаж темно-коричневый – 5 шт.  прожектор светодиодный – 2 шт.  генератор мыльных пузырей – 1шт.</p>
8	Кабинет	<p><b>кабинет 16 (59,7 м<sup>2</sup>)</b>  цифровое фортепиано – 1 шт.  шкаф одежный - 1 шт.  стул ученический регулируемый по высоте – 6 шт.  комплект ученический (парта) – 3 шт.</p>

		<p>стол – 1 шт.  стул черный – 1 шт.  реквизит театральный</p>
9	Хореография	<p><b>рекреация (112,4 м<sup>2</sup>)</b>  пианино- 2 шт.  стул- 1 шт.  зеркала- 6 шт.  балетный станок- 1 шт.  жалюзи вертикальные- 3 шт.  скамейка со спинкой-2 шт.  картины – 2 шт.</p>
10	Хореографический зал	<p><b>кабинет 20 (78,0 м<sup>2</sup>)</b>  скамейка - 3 шт.  жалюзи вертикальные - 3 шт.  зеркала – 15 шт.  балетный станок – 1шт.</p>
11	Хореографический зал	<p><b>кабинет 21 (156,2 м<sup>2</sup>)</b>  портативный компьютер RAYbook(ноутбук)- 1шт.  пианино – 1 шт.  скамейка со спинкой – 4 шт.  подставка под коврик – 1 шт.  жалюзи – 6 шт.  станок танцевальный- 4 шт.  зеркала – 90 шт.  картина – 1шт.  часы настенные – 1шт.</p>
12	Лекционный зал	<p><b>кабинет 22 (74,6 м<sup>2</sup>)</b>  экран настенный -1 шт.  кресло переговорное- 12 шт.  комплект штор- 3 шт.  стол ученический регулируемый по высоте - 10 шт.  стулья – 35 шт.  цифровое фортепиано – 1шт.  вазоны – 2 шт.</p>
13	Объединение «Английский, играя»	<p><b>кабинет 26 (30,2м<sup>2</sup>)</b>  стеллаж полузакрытый – 1 шт.  шкаф одежный – 1шт.  стол письменный – 1 шт.  жалюзи - 2 шт.  стол ученический регулируемый по высоте - 8 шт.  стул ученический регулируемый по высоте - 16 шт.  стул черный -1 шт.  стеллаж – 2 шт.  телевизор- 1 шт.  доска магнитно- маркерная – 1 шт.</p>
14	Изостудия	<p><b>кабинет 27 (51,4м<sup>2</sup>)</b>  доска магнитно-маркерная – 1 шт.  портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 2 шт.  проектор Epson – 1 шт.  стеллаж для заготовок – 1шт.  стеллаж полузакрытый – 5 шт.  стол для рисования – 1 шт.</p>

		<p>тумба с мойкой – 1 шт.  мольберт двухсторонний – 8 шт.  доска-планшет- 6 шт.  жалюзи – 7 шт.  стол письменный – 1 шт.  стакан – непроливайка – 7 шт.  стул ученический регулируемый по высоте – 25 шт.  стол ученический регулируемый по высоте – 1 шт.  шкаф книжный б/у- 1 шт.</p>
<b>ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</b>		
1	Спортивный зал	<b>Спортивный зал (155,3 кв.м) - закрыт</b>
2	Зал	<p><b>Зал (98,0 кв. м)</b>  будо-маты – 64 шт.  жалюзи – 4 шт.  станок балетный- 2 шт.  зеркала – 14 шт.</p>
3	Зал единоборств	<p><b>кабинет 12 (73,8 м<sup>2</sup>)</b>  жалюзи бежевые – 3 шт.  скамейка б/у – 1 шт.  стеллаж металлический – 2 шт.  обувница – 1 шт.  полка – 1 шт.</p>
<b>ИНОЕ (РАЗДЕВАЛКИ)</b>		
1	Раздевалка	<p><b>кабинет 10 (25,2 м<sup>2</sup>)</b>  жалюзи – 1 шт.  стул ж/ ср Герман – 15 шт.  стол 4/1 – 1 шт.  шкаф для одежды светлый – 1 шт.</p>
2	Раздевалка + тренерская	<p><b>кабинет 18 (37,7 м<sup>2</sup>)</b>  набор корпусной мебели (светлый) – 3 шт.  стол письменный однотумбовый – 2 шт.  скамейка – 5 шт.  стенка светлая полированная (шкаф) – 1 шт.  шкаф для одежды (светлый) – 1 шт.  радиомагнитола – 1 шт.  портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт.  комод – 1 шт.  скамья 2-х местная – 1 шт.</p>
3	Раздевалка + тренерская	<p><b>кабинет 19 (41,8 м<sup>2</sup>)</b>  портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт.  магнитола – 2 шт.  скамья 2-х местная – 1 шт.  скамья 3-х местная - 4 шт.  комплект ученический (стул) – 1 шт.  шкаф полуоткрытый «Гранит» - 1 шт.  стол компьютерный (светлый) – 1 шт.  шкаф одежный (светлый)- 1 шт.  скамейки б/у – 1 шт.  скамейки – 2 шт.</p>
21	Актовый зал	<b>(276,7 м<sup>2</sup>) - ремонт</b>

На данный момент из-за проблем с кровлей, аварии системы отопления над актовым залом и угрозы обрушения потолка, занятия не ведутся в актовом зале, спортивном зале и кабинете 14.

С 2016 года идет постепенная замена люминесцентного освещения на энергосберегающее.

Были приобретены:

- канцелярские товары по бюджету на сумму: 642 рубля 14 коп.;
- хозяйственные товары по бюджету на сумму: 23 330 рубля 90 коп и 8 919 рубля 60 коп. из внебюджетных средств;
- бумага офисная по бюджету: 10 792 рубля 00 коп.;
- коврики входные из внебюджетных средств на сумму: 10 166 рублей 77 коп.;
- доска магнитно- маркерная в кабинет 26 по бюджету- 6 345 рублей 00 коп.;
- строительные материалы из внебюджетных средств на сумму: 20 845,00 рублей;
- зеркала в кабинет 20 на сумму: 48 330,00 рублей из внебюджетных средств;

Проведена:

- разработка технического заключения и определения категории помещения по взрывной и пожарной опасности по бюджету на сумму: 3 912,00 рублей;
- специальная оценка условий труда по бюджету на сумму: 5 000,00 рублей
- обследование технических строительных конструкций здания гаража, необходимое для списания на сумму: 12 500,00 рублей из внебюджетных средств.

Сдали металлолом на сумму 28 800 рублей.

В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок - 2 шт.;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- система контроля управления доступом (СКУД);

- система видеонаблюдения (3 штуки внутренних, 9 штук уличных камер).

Установлены две дополнительные видеокамеры в рамках устранения замечаний по паспорту безопасности.

- турникет;

- стационарный арочный металлодетектор;

- ручной металлодетектор;

- ЧОП;

- физическая охрана;

- на дворовой территории автоматические ворота и шлагбаум, управление осуществляется дистанционно;

- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;

- дворовая территория ограждена соседними зданиями и забором (забор частично требует ремонта);

- включение и отключение дежурного освещения на здании осуществляется по графику;

- имеются огнетушители ОП - 4 в количестве 25 штук.

- пожарные шкафы в количестве 12 штук, оснащены рукавами и стволами;

- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводятся плановый и внеплановый инструктажи с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных

условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. Соблюдается пропускной режим.

Во дворе расположены 4 евро контейнера для сбора мусора. Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданию ЦДТ имеются и находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Сотрудники ЦДТ на 96% вакцинированы от COVID инфекции. Обучающиеся имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты.

В рамках соблюдения антиковидных мероприятий получены бактерицидные компактные рециркуляторы в количестве 5 штук. Так же были приобретены диспенсеры для жидкого антисептика, бесконтактный термометр. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Для соблюдения питьевого режима в 2018 году был приобретен пурифайнер H11. Замена картриджей производится по мере необходимости.

В 2022 году в ЦДТ несчастных случаев не было.

Выполнение предписаний надзорных органов осуществляется по мере поступления финансовых средств.

Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством культуры РТ, так ЦДТ имеет охранное обязательство.

Вывод:

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное здание, функционирующее с 1835 года. Содержать на должном уровне здание, которое является памятником архитектуры федерального значения, сложно, особенно без финансовой поддержки. На текущий ремонт деньги из муниципального бюджета не выделялись несколько лет. Все внебюджетные средства, которые мы зарабатываем - тратим на ремонт, хотя могли бы направить их на улучшение материально-технической базы, обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой, музыкальным, спортивным оборудованием и т.д.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, спортивного и актового залов, ремонт пола в залах хореографии, замену оконных рам, электропроводки и системы отопления. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения. Замена компьютерной техники в компьютерном классе. Установка скоростного интернета.

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения

итогах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания ДООП и в соответствии планируемыми результатами ее освоения. По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими ДООП выглядят следующим образом:

Наименование отдела	Отдел декоративно-прикладного творчества	Отдел реабилитации	Спортивный отдел	Художественный отдел	Отдел национальных культур	Итого
Уровень освоения						
<b>Личностные результаты (%)</b>						
Качество образования	87	78	95	100	100	92
<b>Предметные результаты (%)</b>						
Качество образования	88	81	94	98	87	90
<b>Метапредметные результаты (%)</b>						
Качество образования	88	74	94	100	100	91

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся по итогам 2021-2022 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 91%, личностные результаты – 92%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

#### **Степень выполнения ДООП**

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Отдел декоративно-прикладного творчества	87%
Отдел реабилитации	70%
Спортивный отдел	89%
Художественный отдел	99%
Отдел национальных культур	95%
<b>Итого:</b>	<b>88%</b>

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2021-2022 учебного года составляет 88 %.

#### **10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность коллектива Центра детского творчества ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции



модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.

4. Выполнение муниципального задания в течение 2022 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 90%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме в связи с запретом их проведения по причине, сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и аварийным состоянием актового зала.

5. Количественный состав учащихся в течение учебного года был полностью сохранен, несмотря на сложившиеся неблагоприятные эпидемиологические условия сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

6. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра детского творчества и запросам участников образовательного процесса.

7. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

9. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

3. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

4. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

#### **Задачи и перспективы развития:**

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий,

оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

### **Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг**

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.